

6-9 ÅRS FASEN

ENGAGERERE



6-

0.KLASSE

.... FØRSTE SKOLEDAG, BARNET
TALER UDEN FILTER OG RÅBER:
«SE MIG!»

7-8

1.-2.KLASSE

...ALT SKAL VÆRE RETFÆRDIGT, BARNET
ENGAGERES LET OG SYNES DET MESTE ER
«MEGASJOVT!»

9

3.KLASSE

...VENNER ER BEDSTEVENNER,
ALT ER EN KONKURRENCE, OG
BARNET ER HELT SIKKER PÅ,
AT «DET KAN JEG GODT!»

VED BEGYNDELSEN ER DER **144** MÅNEDER TILBAGE



6 ÅR

Barnet taler konstant. Guldorn og betragtninger kommer, som perler på en snor. Skolestart er en milepæl, som kan opleves stressende, men det er også et afsæt for opdagelse og vækst. Vær til stede! Lad barnet invitere venner med hjem, så du lærer dem at kende. Hjælp det med at udvikle sine evner og sørg for plads og tid til uorganiseret leg. Barnet elsker opmærksomhed, men det kan være udfordrende at skulle dele den med hele klassen. Giv barnet så meget **positiv opmærksomhed**, som muligt.

7-8 ÅR

Nu **SKAL** tingene være retfærdige! Barnet begynder at lægge mærke til, at ikke alle er ens. Det begynder at sammenligne sig med andre. Du kan hjælpe barnet med at opdage, at det er unikt ved at bekræfte barnets værdi, uafhængigt af evner. Dette er barndommens gyldne år! Barnet er let at imponere, er **entusiastisk**, ivrig og bliver let engageret i de ting, du er optaget af. Giv noget af dig selv, og tag ikke dig selv for højtideligt. Giv dem muligheden for at betyde noget for andre. Lad dem lære dig at kende – før de begynder at være virkelig flove over dig.

9 ÅR

Nu har barnet brug for at være en del af en gruppe, samtidig med, at ens 'bedsteven' er meget vigtig. Når du engagerer dig i barnets interesser, skal du sørge for at inkludere jævnaldrende. På den måde lærer barnet at være inkluderende. Hvis det modsatte sker – så korriger.

Det bliver vigtigere for barnet, hvad vennerne kan lide, end hvad du kan lide. Slap af, din mening skal nok tælle en skønne dag. Børn i denne alder kan kaste sig selvsikkert over opgaver, en indstilling som er god at tage med sig ind i næste fase.

Intet barn kan placeres i en kasse og ingen passer 100 % ind i nogen faser.
I dette hæfte præsenterer vi nogle generelle kendetegn.

DIN OPGAVE ER AT

ENGAGERE

DIG I DET BARNET
ER OPTAGET AF

I denne fase har barnet brug for at vide, om det har det, der skal til. Det funderer over: Har jeg din fulde opmærksomhed? Hvem kan lære mig noget mere? Har jeg venner? Som voksen kan du bekræfte disse dybe spørgsmål, ved at engagere dig i det,

som barnet er optaget af. Ved at opmuntre barnet i det, det gør, styrkes dets oplevelse af at mestre noget, at øge sin kompetence og vokse i relationer, tro og venskaber.



I denne fase er barnet, som en forsker. Giv det mulighed for at udforske nye ting ved f.eks. at besøge interessante museer, være i naturen eller andre steder, som imødekommer forskeren og eventyreren i barnet.



Vær bevidst om brugen af digitale medier, og forhold dig til de anbefalede aldersgrænser.



Dit barn bliver motiveret af at have det sjovt. Det medfører ofte en del larm. Når du leger med barnet og inddrager det i legen, er du med til at øge dets sociale kompetencer.



Lær barnet at aflæse situationer og forstå, når det sårer andre, eller selv bliver såret. Ironi kan være en udfordring. Både at sige undskyld og at tilgive skal læres og erfares. Du er rollemodellen!



Hjælp barnet med at udvikle venskaber og støt det. Det er med til at bygge en god relation imellem jer.



Støt aktivt op om gode relationer på tværs af generationer, både i menigheden og i familien.



DIN INVESTERING I DENNE FASE ER VIGTIG - OG DU ER IKKE ALENE

NÅR DU:

- ✓ prioriterer at være en del af en menighed, tager på familieejr eller til familiegruppe, og dermed lader barnet erfare det kristne fællesskab
- ✓ beder sammen med barnet, og lader barnet bede for dig
- ✓ læser bibelhistorier om troshelte og andre kristne børnebøger
- ✓ fortæller, at Gud har brug for lige præcis ham eller hende, og hjælper med at finde en opgave, hvor barnet kan bruge sig selv
- ✓ beder barnet om tilgivelse, når du har været urimelig, uretfærdig og på den måde viser det, noget af Guds nåde

HJÆLPER DU BARNET TIL AT FORSTÅ SANDHEDEN OM, AT DET:

- ✓ kan stole på Gud, uanset hvad der sker
- ✓ har brug for at træffe kloge valg
- ✓ kan udforske Gud, livet og universet

NÅR DU ENGAGERER DIG I BARNETS LIV, HJÆLPER DU DET TIL AT:

- ✓ lære Gud at kende og være åben for hans ord
- ✓ erfare at i Guds familie er der plads til alle
- ✓ gøre mod andre, som man vil, at andre skal gøre mod én selv

DET, DU GØR I DAG, FÅR BETYDNING I MORGEN.

Hverdagen er en gudgiven mulighed for at være til stede for hinanden. Brug den tid, I er sammen, til at give troen videre – enten gennem ord, omsorg eller handlinger.

VÆR TIL STEDE OG VÆR BEVIDST NÅR I ER SAMMEN. HUSK, AT DET, DU GØR NU, TÆLLER!



OM MORGENEN

Giv dagen retning og mening ved at begynde den med at være opmuntrende. Send barnet ud af døren med «Må Gud velsigne din dag».



I BILEN

Vær interesseret i det, barnet lærer og er optaget af. Benyt køretiden til gode samtaler.



VED SPISEBORDET

Tal om det, I er taknemlige til Gud for, hvordan I kan dele og være noget for andre.

Tak Gud for maden, også når der er venner på besøg.



SENGETID

Læs i bibelen sammen, brug evt. en relevant læseplan. Tal om det, I læser. Når du lytter til dit barn "med hjertet" styrkes jeres relation. Bed for venner.

Se derfor til, hvordan I lever, ikke som uvise, men som vise. Brug det gunstige øjeblik, (...).

Ef 5, 15-16

EN FASE ER EN PERIODE
I ET BARNS LIV
HVOR
DU HAR UNIKKE MULIGHEDER
FOR AT PÅVIRKE
BARNETS TRO



DU HAR STADIG **96** MÅNEDER TILBAGE, OG HVER EN TID TÆLLER!

Fra barnet bliver født til det fylder 18 år, går der 216 måneder. Ligesom med marmorkugler, så triller tiden ud af vores hænder. Hver marmorkugle er en mulighed for at gøre en forskel.

«Det var mig, der plantede, og Apollos, der vandede, men det var Gud, der gav vækst.» 1.Kor. 3,6